

Om roller i vejledningen

Da enhver vejledningssituation er unik, fordrer den også forskellige roller. Alle vejledningsroller kan kombineres, vælges/fravælges, alt sammen med henblik på at skabe de bedste betingelser for eleven.

Ved at anvende vejledningskompasset i relation til en konkret vejledningssituation kan man få en bevidsthed om, hver enkelt vejlederrolles fordele og ulempe. Dermed kan de(n) rette roller vælges fremadrettet .

De to farvede prikker ud for hvert underpunkt svarer til prikkerne ud for retningerne på vejledningskompasset. Jo højere en grad man samlet set har vurderet underpunkter med samme farve, jo mere har man kurs mod de pågældende vejlederroller. De to farver ud for hvert underpunkt er valgt fordi de er tydelige i deres retning, dog vil man også kunne argumentere for at punktet peger ud mod andre retninger. Dette står en frit for, da vejledningskompasset er et arbejdsredskab.

Sådan bruger du analyseskemaet og vejledningskompasset

Ud fra en given observation af en vejledningssituation udfyldes analyseskemaet. Skemaet består af en række hovedoverskrifter, hvortil der er en række underpunkter.

1. For hvert underpunkt sættes et kryds på gradueringsskalaens 7 trin. Vurderingen er subjektiv og relativ. Svarene skal mere give anledning til diskussion og erkendelse end at føre til et endeligt facit.
2. Når analyseskemaet er udfyldt lægger man scoren for hver farve sammen og overfører det til resultatskemaet.
3. Scoren fra resultatskemaet overføres til den grafiske placering i kompasset. Derved fremkommer vejledningsprofilen.



Temadag
19.5 - 2015
SOSU
Silkeborg

Vejledningskompasset
Et værktøj til analysere af vejleder roller

Compagnie Cnops
Lektor Steen Cnops
sales@cnops.dk
www.Cnops.dk
+ 45 50 940 984

Relationen (positioner)	← For lidt Tilpas For meget →							
	For lidt	Tilpas				For meget		
Graden af at vejlederen er privat	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Graden af at vejlederen er personlig	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Graden af at vejlederen er professionel	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3

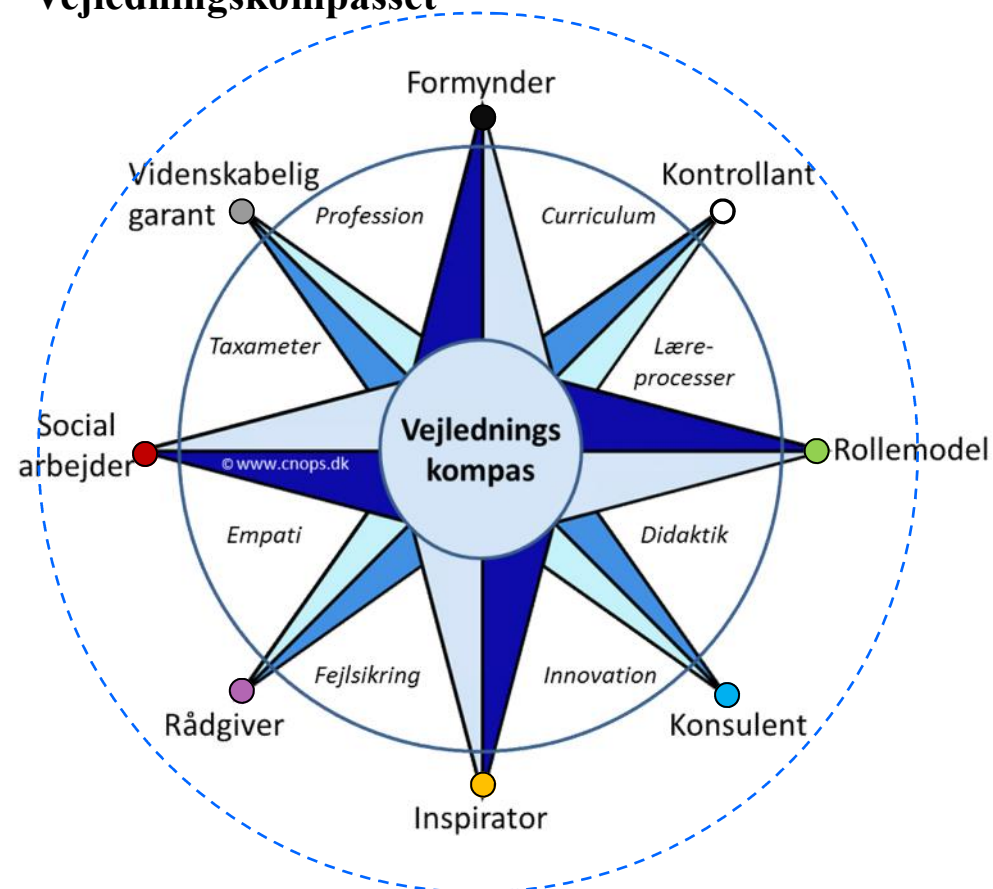
Rammesætning (opgaven)	← For lidt Tilpas For meget →							
	For lidt	Tilpas				For meget		
Graden af vejlederens tilgængelighed	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Graden af vejlederens forberedelse	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Graden af vejlederens brug af styringsværktøjer (dagsordener, studieordning, m.m)	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3

Niveau (beføjelser) graden af at:	← For lidt Tilpas For meget →							
	For lidt	Tilpas				For meget		
Det faglige niveau markeres (svage elever)	●○	-3	-2	-1	0	1	2	3
Manglende el. lav arbejdsindsats markeres	●○	-3	-2	-1	0	1	2	3
Manglende basale forudsætninger markeres	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3

Indhold (viden om fakta)	← For lidt Tilpas For meget →							
	For lidt	Tilpas				For meget		
Graden af faglig vejledning (forskningsbaseret)	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Graden af håndværksmæssig vejledning	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Graden af ”personlig” vejledning	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3

Vejledningssituationen (kommunikation og metodik) - Grad af	← For lidt Tilpas For meget →							
	For lidt	Tilpas				For meget		
Vejlederens ansvar for vejledningsprocessen	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Vejlederen kan sætte grænser	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Vejlederen kan være i konfliktsituationer	●○	-3	-2	-1	0	1	2	3
Vejlederen ikke giver svarene	●●	-3	-2	-1	0	1	2	3
Vejlederen kan rumme elevens skuffelse over vejledning eller eksamensresultat	●○	-3	-2	-1	0	1	2	3

Vejledningskompasset



Resultatskema

Vejlederroller	← kompas →						
● Formynder	-24	-16	-8	0	8	16	24
○ Kontrollant	-12	-8	-4	0	4	8	12
● Rollemodel	-9	-6	-3	0	3	6	9
● Konsulent	-9	-6	-3	0	3	6	9
● Inspirator	-12	-8	-4	0	4	8	12
● Rådgiver	-12	-8	-4	0	4	8	12
● Socialarbejder	-18	-12	-6	0	6	12	18
● Videnskabelig garant	-6	-4	-2	0	2	4	6